

Idioma

Convenciones

Los alumnos serán capaces de:

- imprimir todas letras mayúsculas y minúsculas
- usar sustantivos en singular/plural, posesivos, verbos, adjetivos, pronombres, conjunciones y preposiciones
- escribir frases completas con capitalización y diversos tipos de puntuación final
- utilizar comas correctamente para fechas y palabras en series
- deletrear palabras con patrones comunes de ortografía

Adquisición y uso de vocabulario

Los alumnos serán capaces de:

- aprender nuevos significados de palabras desconocidas y significado múltiple
- usar afijos como un indicio para determinar el significado de la palabra (-ed, -s, pre-, un-)
- ordenar palabras en grupos, definir palabras por categoría, realizar conexiones reales y distinguir matices de significado (mirada, ojeada, vistazo, examen)
- utilizar palabras y frases que adquirió a través de conversaciones y lectura

Habilidades fundamentales de lectura

Conceptos de impresión

Los alumnos serán capaces de:

- reconocer las características de una oración

Conciencia fonológica

Los alumnos serán capaces de:

- distinguir sonidos vocálicos cortos y largos
- mezclar sonidos para producir palabras
- aislar y pronunciar sonidos inicial, medio y final de una palabra
- segmentar palabras en una secuencia de sonidos (d-r-o-p)

Fonética y el reconocimiento de la palabra

Los alumnos serán capaces de:

- conocer los sonidos y ortografía de dígrafos consonantes (sh, ch, th, etc..)
- saber -e final y patrones comunes de vocal (ee, ai, ea, etc.).
- leer palabras con una o dos sílabas y terminaciones flexivas
- leer automáticamente palabras de alta frecuencia

Fluidez

Los alumnos serán capaces de:

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer texto de nivel de grado con precisión, velocidad apropiada y expresión
- autocorregir o releer como sea necesario para tener sentido del texto

Normas Básicas Comunes

*Guía Paternal
de
Artes de Lengua
y
Habilidades Fundacionales de
Primer Grado*

*Distrito Escolar de Weber
Octubre de 2011*

Lectura de literatura y texto informativo

Detalles e Ideas claves

Los alumnos serán capaces de:

- preguntar y responder a preguntas acerca de los detalles claves en diferentes tipos de textos
- recontar la idea principal y los detalles claves del texto
- describir las características, personajes y eventos importantes en la historia
- describir las conexiones entre dos individuos, eventos, ideas o piezas de información

Formación y estructura de texto

Los alumnos serán capaces de:

- preguntar y responder a preguntas acerca de palabras y frases para aclarar el texto
- identificar palabras y frases que se refieren a los sentidos o sentimientos
- conocer y utilizar varias características de texto para recopilar información
- identificar quién cuenta la historia
- identificar y explicar las diferencias entre los tipos de texto

Conocimientos e Ideas

Los alumnos serán capaces de:

- utilizar ilustraciones y detalles para describir personajes, características, eventos e ideas claves
- Comparar y contrastar las experiencias y aventuras de personajes de cuentos

- identificar similitudes básicas y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema
- identificar las razones que un autor da para apoyar puntos en un texto

Rango de lectura y complejidad de texto

Con apoyo, los estudiantes serán capaces de leer texto informativo, poesía y prosa de complejidad adecuada al grado 1

Escritura

Propósitos y tipos de texto

Los alumnos serán capaces de escribir:

- su opinión sobre un tema o un texto
- hechos sobre un tema o un evento y proporcionar algún sentido de finalización
- acerca de eventos utilizando palabras de secuencia (antes, después, entonces) y proporcionar algún sentido de finalización

Producción y Distribución de Escritura

Con orientación y apoyo, los alumnos serán capaces de:

- responder a preguntas y sugerencias para fortalecer la escritura
- utilizar tecnología para producir y publicar escritos

Investigación para Adquirir y Presentar Conocimientos

Con orientación y apoyo, los alumnos serán capaces de:

- crear investigación compartida y redactar proyectos
- recuperar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta

Hablando y escuchando

Comprensión y colaboración

Los alumnos serán capaces de:

- participar en discusiones de grupo pequeño y grande sobre un tema o texto asignado utilizando reglas acordadas
- construir sobre lo que los demás hablan en conversaciones
- preguntar y responder preguntas acerca de lo que dice un alguien para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende

Presentación de Ideas y conocimientos

Los alumnos serán capaces de:

- describir lugares, personas, cosas y eventos con detalles o muestra visual
- producir frases completas para aclarar pensamientos, sentimientos e ideas

