

# Normas Básicas Comunes

## Idioma

### Convenciones

*Los alumnos serán capaces de:*

- utilizar sustantivos plurales colectivos e irregulares, verbos irregulares, adjetivos, adverbios y pronombres reflexivos
- escribir frases simples y compuestas con capitalización correcta y signos de puntuación
- utilizar comas correctamente en saludos y cierres de letras
- utilizar apóstrofes para formar las contracciones y posesivos
- deletrear palabras de su grado correctamente consultando referencias según sea necesario

### Conocimiento del idioma

*Los alumnos serán capaces de:*

- comparar los usos formales e informales de inglés

### Adquisición y uso de vocabulario

*Los alumnos serán capaces de:*

- aprender nuevos significados de palabras desconocidas y significado múltiple
- utilizar los conocimientos de prefijos en cambiar el significado de las palabras
- predecir el significado de palabras compuestas según el uso de palabras individuales
- utilizar el glosario y diccionario para determinar el significado de las palabras
- realizar conexiones de la vida real y distinguir matices de significado (echar, arrojar, lanzar)
- utilizar palabras y frases que adquirió a través de conversaciones y lectura

## Habilidades fundamentales de lectura

### Fonética y reconocimiento de la palabra

*Los alumnos serán capaces de:*

- leer las vocales largas y cortas en palabras de dos sílabas
- conocer los patrones comunes de las vocales
- leer palabras con prefijos y sufijos comunes
- leer palabras escritas irregularmente

### Fluidez

*Los alumnos serán capaces de:*

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer texto de nivel de grado con precisión, velocidad apropiada y expresión
- Autocorregirse o releer como sea necesario para obtener el sentido del texto

*Guía Paternal*

*de*

*Artes del lenguaje*

*y*

*Habilidades fundamentales*

*2<sup>ND</sup> Grado*

*Distrito Escolar de Weber*

*Octubre de 2011*

## **Leyendo Literatura y Texto Informativo**

### **Detalles e Ideas claves**

*Los alumnos serán capaces de:*

- preguntar y responder a preguntas acerca de los detalles claves en diferentes textos incluyendo fábulas y cuentos para demostrar comprensión
- identificar el tema principal, mensaje central o moral de un texto
- describir cómo los personajes responden a acontecimientos importantes en la historia
- describir las conexiones entre una serie de acontecimientos históricos, ideas científicas o procedimiento en un texto

### **Arte y estructura de texto**

*Los alumnos serán capaces de:*

- describir cómo palabras y frases suministran ritmo y significado en una historia, un poema o una canción
- conocer y utilizar varias características de texto para localizar hechos claves o recopilar información
- describir la estructura general de una historia de principio a fin
- identificar los diferentes puntos de vista de caracteres
- identificar el propósito del autor

### **Conocimientos e Ideas**

*Los alumnos serán capaces de:*

- utilizar ilustraciones y palabras del texto impreso o digital para describir personajes, configuración y acontecimientos
- explicar cómo imágenes específicas contribuyen a aclarar el texto
- Comparar y contrastar dos o más versiones de una historia (Cenicienta)
- Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema
- identificar las razones que un autor da para apoyar puntos en un texto

### **Rango de lectura y la complejidad del texto**

Los alumnos podrán leer y comprender literatura y texto informativo de complejidad adecuada para los grados 2-3 en todas las áreas con el apoyo apropiado

## **Escritura**

### **Propósitos y tipos de texto**

*Los alumnos serán capaces de escribir:*

- su opinión sobre un texto o un tema con razones para apoyar la opinión e incluir una sección o declaración final
- acerca de un tema y usar hechos y definiciones para desarrollar puntos y terminar con una declaración final
- relatos narrando un evento con acciones, pensamientos y sentimientos y proporcionar un sentido de cierre

### **Producción y distribución de escritura**

*Con la orientación y el apoyo, los alumnos serán capaces de:*

- responder a preguntas y sugerencias para fortalecer la escritura
- utilizar la tecnología para producir y publicar escritos

### **Investigación para construir y presentar conocimiento**

*Con orientación y apoyo, los alumnos serán capaces de:*

- crear investigación compartida y redactar proyectos
- recuperar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta

## **Hablando y escuchando**

### **Comprensión y colaboración**

*Los alumnos serán capaces de:*

- participar en discusiones de grupo pequeños y grandes sobre un tema asignado o texto utilizando reglas acordadas
- construir sobre los demás hablar en conversaciones
- preguntar y responder preguntas acerca de lo que dice un hablante y buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende

### **Presentación de Ideas y conocimientos**

*Los alumnos serán capaces de:*

- contar una historia o contar una experiencia con detalles o muestra visual o grabaciones de audio
- producir frases completas para aclarar pensamientos, sentimientos e ideas

