

Hablando y Escuchando

Comprensión y Colaboración

Los estudiantes serán capaces de :

- colaborar en discusiones, añadiendo ideas de los otros y expresando la suya propia claramente
- determinar la idea principal y los detalles de un texto leído en voz alta o en medios diversos
- responder a la información presentada por un hablante

Presentación de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de :

- informar sobre un tema o texto, contar una historia o recontar una experiencia con hechos y detalles
- crear grabaciones de audio
- hablar en oraciones completas

Lengua

Convenciones

Los estudiantes serán capaces de :

- entender y usar sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios
- usar el verbo/ sujeto y sujeto/ antecedente apropiados
- escribir oraciones simples, compuestas y complejas con capitalización correcta y puntuación
- usar comas y comillas
- formar y usar posesivos
- deletrear palabras apropiadas para el grado, utilizando referencias correctamente cuando necesario

Conocimiento de Lengua

Los estudiantes serán capaces de:

- reconocer y observar diferencias entre el inglés estándar oral y escrito
- elegir palabras y frases para efecto

Adquisición y Uso de Vocabulario

Los estudiantes serán capaces de :

- aprender palabras y frases desconocidas y lo que significan
- usar el conocimiento de afijos en el cambio del sentido de palabras
- usar el glosario y diccionario para determinar el sentido de palabras
- hacer conexiones verídicas y distinguir matices de sentido
- distinguir sentidos literales y no literales de palabras y frases
- usar palabras y frases adquiridas por conversaciones y lectura

Habilidades Fundacionales de Lectura

Fonética y Reconocimiento de Palabras

Los estudiantes serán capaces de:

- leer palabras con prefijos comunes y sufijos (latín/derivacionales)
- leer palabras multi-silábicas y deletreadas irregularmente

Fluidez

Los estudiantes serán capaces de:

- leer el texto a nivel de grado con objetivo y entendimiento
- leer el texto de grado con exactitud, velocidad apropiada y expresión
- autocorregir o releer si es necesario para entender el texto

Normas Básicas Comunes



*Guía Paternal
de
Artes de Lengua
y
Habilidades Fundacionales
3^{er} Grado*

*Distrito Escolar de Weber
Octubre de 2011*

Lectura de Literatura y Texto Informativo

Ideas Claves y Detalles

Los estudiantes serán capaces de:

- preguntar y contestar a preguntas sobre detalles claves en textos diferentes incluyendo fábulas, cuentos populares y mitos para demostrar entendimiento
- identificar el tema principal, mensaje central o moraleja de un texto
- explicar cómo los detalles apoyan la idea principal de un texto
- hablar sobre los caracteres en una historia y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de acontecimientos
- describir la relación entre una serie de acontecimientos históricos, ideas científicas, o pasos procesales en un texto, usando la lengua que pertenece a tiempo, secuencia y causa/efecto

Arte y Estructura de Texto

Los estudiantes serán capaces de:

- determinar el sentido de palabras y frases, distinguiendo literal de no literal
- usar varios rasgos de texto e instrumentos de búsqueda para localizar la información relevante para un tema
- referirse a y entender las partes de historias, dramas y poemas escribiendo o hablando sobre un texto
- distinguir su propio punto de vista de aquel del autor del texto
- determinar el sentido de palabras sustanciales y específicas

Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de:

- usar ilustraciones y palabras escritas o texto digital para demostrar entendimiento
- explicar cómo las ilustraciones contribuyen al sentido de palabra o historia
- comparar y contrastar temas, lugares y ajustes de historias por un mismo autor
- entender cómo las ideas importantes en oraciones y párrafos están relacionadas
- comparar y contrastar los puntos más importantes y detalles claves presentados por dos textos en el mismo tema

Complejidad y Variedad de Texto

Los estudiantes serán capaces de leer y entender la literatura y el texto informativo de complejidad apropiada para grados 2-3 en todas las especialidades independientemente y expertamente.

Escritura

Tipos de Texto y Objetivos

Los estudiantes serán capaces de escribir:

- piezas de opinión en temas o textos que apoyan un punto de vista con motivos y estructura organizativa
- piezas informativas/explicativas para examinar un tema incluyendo una introducción, hechos, detalles de definiciones y una declaración concluyente

- narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos incluyendo una introducción, diálogo, descripción, pensamientos, sentimientos y un sentido de cierre

Producción y Distribución de Escritura

Con dirección y apoyo, los estudiantes serán capaces:

- responder a preguntas y suposiciones para reforzar la escritura
- usar la tecnología para producir y publicar escritura

Investigación para Construir y Presentar Conocimiento

Los estudiantes serán capaces de:

- conducir proyectos de investigación cortos
- recordar información de experiencias o reunir información de fuentes provistas para contestar a una pregunta
- tomar breves notas de fuentes y sortear la evidencia

Variedad de Escritura

Los estudiantes serán capaces:

- escribir con regularidad para una variedad de sujetos, objetivos y auditorios

