

Hablar y Escuchar

Comprensión y Colaboración

Los estudiantes serán capaces de :

- colaborar en discusiones, añadiendo ideas de los otros y expresando la suya propia claramente
- resumir partes de un texto leído en voz alta o en medios y formatos diversos
- resumir los puntos que un hablante hace y explicar cómo cada aclamación es apoyada por motivos y pruebas

Presentación de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de :

- informar sobre un tema o texto o presentar una opinión, usando hechos y detalles
- incluir componentes de multimedia y demostraciones visuales en presentaciones para realzar el desarrollo de ideas principales o temas
- hablar claramente a un paso apropiado; adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas usando el inglés formal cuando asignado a una tarea o situación

Lengua

Convenciones

Los estudiantes serán capaces de :

- usar la capitalización y puntuación inglesa estándar
- explicar la función de conjunciones, preposiciones e interjecciones
- formar y usar los tiempos perfectos de los verbos
- usar subrayado, comillas o cursiva para indicar títulos de trabajos
- deletrear palabras apropiadas para el grado usando referencias correctamente cuando necesario

Conocimiento de Lengua

Los estudiantes serán capaces de :

- ampliar, combinar y reducir oraciones por sentido, interés de lector/oyente y estilo
- comparar y contrastar variedades del inglés usado en historias, dramas o poemas

Adquisición y Uso de Vocabulario

Los estudiantes serán capaces de :

- aprender palabras y frases desconocidas y lo que significan
- usar el conocimiento de afijos en saber el sentido de palabras (griego/latín)
- usar contexto y materiales de referencia para determinar el sentido de palabras
- interpretar, reconocer y explicar los sentidos de símiles, metáforas, locuciones, adagios y proverbios
- usar antónimos, sinónimos y homógrafos
- incrementar vocabulario incluyendo palabras específicas de un tema determinado

Habilidades de Fundacionales de Lectura

Fonética y Reconocimiento de Palabras

Los estudiantes serán capaces:

- leer palabras multi-silábicas usando el conocimiento anterior de partes de palabra y modelos

Fluidez

Los estudiantes serán capaces de :

- leer texto de nivel de grado con objetivo y entendimiento
- leer texto de nivel de grado con exactitud, velocidad apropiada y expresión
- autocorregir o releer si es necesario para entender el texto

Normas Básicas Comunes



*Guía Paternal
De
Artes de Lengua
y
Habilidades de Fundacionales
5º Grado*

*Distrito de Escuela de Weber
Octubre de 2011*

Lectura de Literatura y Texto Informativo

Ideas Claves y Detalles

Los estudiantes serán capaces de :

- repetir exactamente un texto explicando y haciendo inferencias
- determinar el tema de una historia, drama o poema incluyendo como los caracteres responden a desafíos o como el hablante reflexiona sobre un tema
- identificar dos o más ideas principales y como son apoyadas por detalles claves; resumir el texto
- comparar dos o más caracteres en una historia o drama, usando detalles específicos
- explicar las relaciones o las interacciones de dos o más individuos, acontecimientos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico

Arte y Estructura de Texto

Los estudiantes serán capaces de :

- determinar el sentido de palabras y frases, incluyendo metáforas y símiles
- determinar el sentido de palabras y frases de tema específico
- comparar y contrastar la estructura total de acontecimientos, ideas, conceptos o información en dos o más textos
- explicar cómo una serie de capítulos, escenas o estrofas caben juntos para proporcionar la estructura total de una historia, drama o poema
- describir como el punto de vista de un narrador u orador influye en la descripción
- analizar, comparar y contrastar cuentos múltiples del mismo acontecimiento o tema

Integración de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de :

- analizar como los elementos visuales y de multimedia contribuyen al texto
- localizar y usar la información de fuentes múltiples para solucionar problemas
- comparar y contrastar el acercamiento a temas similares y temas en historias
- explicar como un autor usa motivos y pruebas para apoyar puntos particulares en un texto; identificar qué motivos y pruebas apoyan que punto (s)
- integrar la información de varios textos en el mismo tema a fin de escribir o hablar sobre un sujeto con conocimiento

Variedad de Lectura y Complejidad de Texto

Los estudiantes serán capaces de leer y entender la literatura y el texto informativo de complejidad apropiada para grados 4-5 en todas las especialidades independientemente y expertamente.

Escritura

Tipos y Objetivos de Texto

Los estudiantes serán capaces de escribir:

- piezas de opinión en temas o textos, apoyando un punto de vista con motivos ordenados lógicamente, apoyados por hechos y detalles y por estructura organizativa
- piezas informativas/explicativas para examinar un tema incluyendo una introducción, hechos clasificados, definiciones, detalles, citas, ejemplos y una declaración concluyente
- narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos,

incluyendo una introducción, diálogo, descripción, velocidad de eventos y una conclusión

Producción y Distribución de Escritura

Los estudiantes serán capaces de:

- producir escritura clara y coherente con desarrollo apropiado y organización
- Con dirección y apoyo, los estudiantes serán capaces de :*
- responder a preguntas y suposiciones para reforzar la escritura
 - usar tecnología, incluyendo Internet, para producir y publicar escritura así como relacionarse y colaborar con otros
 - desarrollar habilidades de escritura a fin de escribir a máquina un mínimo de dos páginas en una sola sesión

Investigación para Construir y Conocimiento Presente

Los estudiantes serán capaces de :

- conducir proyectos de investigación cortos
- recordar información de experiencias o reunir información de fuentes provistas
- tomar breves notas, resumir o parafrasear información y proporcionar una lista de fuentes
- proporcionar pruebas de una variedad de textos para apoyar análisis, reflexión e investigación

Variedad de Escritura

Los estudiantes serán capaces de:

- escribir con regularidad para una variedad de sujetos, objetivos y audiencias

