

Hablar y Escuchar

Comprensión y Colaboración

Los estudiantes serán capaces de :

- colaborar en discusiones, añadiendo ideas de los otros y expresando la suya propia claramente
- probar, reflejar y analizar el texto adjudicado, antes y durante reuniones con grupos de colaboración
- parafrasear ideas claves expresadas y demostrar entendimiento de perspectivas múltiples
- delinear el argumento de un orador y reclamaciones específicas, examinando reclamaciones que son apoyadas y aquellas que no lo son

Presentación de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de :

- presentar reclamaciones e ideas usando hechos y detalles para añadir a ideas principales o temas
- incluir componentes de multimedia y demostraciones visuales en presentaciones para clarificar la información
- hablar claramente, usar contacto visual, adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas, usando inglés formal cuando asignado

Lengua

Convenciones

Los estudiantes serán capaces de :

- usar capitalización y puntuación inglesa estándar
- entender varios usos de pronombres
- reconocer variaciones en el inglés estándar en la escritura propia y de otros
- deletrear palabras apropiadas para el grado correctamente

Conocimiento de Lengua

Los estudiantes serán capaces de :

- variar modelos de oración por sentido, intereses del lector/oyente y estilo
- mantener consecuencia en estilo y tono

Adquisición de Vocabulario y Uso

Los estudiantes serán capaces de :

- aprender palabras y frases desconocidas y lo que significan
- usar el conocimiento de afijos en saber el sentido de palabras (griego/latín)
- usar contexto y materiales de referencia para determinar el sentido de palabras
- interpretar formas retóricas (personificación)
- distinguir entre las connotaciones de palabras con denotaciones similares
- aumentar vocabulario incluyendo palabras sustanciales y específicas

Habilidades Fundacionales

Fluidez

Los estudiantes serán capaces de :

- leer texto de nivel de grado con objetivo y entendimiento
- leer texto de nivel de grado con exactitud, velocidad apropiada y expresión
- autocorregir o releer si es necesario para entender el texto

Normas Básicas Comunes



*Guía Paternal
De
Artes de la Lengua
y
Habilidades de Fundacionales
6^{to} Grado*

*Distrito de Escuela de Weber
Octubre de 2011*

Lectura de Literatura y Texto Informativo

Ideas Claves y Detalles

Los estudiantes serán capaces de :

- citar pruebas textuales de un texto explicando y sacando inferencias
- describir como el complot de una historia particular o drama se despliega en una serie de episodios, así como como los caracteres responden o cambian y como se mueve el complot hacia una resolución
- identificar la idea central del texto; resumir el texto en una manera que es sin opiniones personales o juicio
- analizar detalladamente como un individuo clave, un acontecimiento o una idea son presentados, ilustrados y elaborados en un texto

Arte y Estructura de Texto

Los estudiantes serán capaces de:

- determinar el sentido de palabras figuradamente, connotativamente y técnicamente
- analizar como una oración particular, un capítulo, una escena o una estrofa caben en la estructura total de un texto y contribuyen al desarrollo del tema, ajuste o complot
- describir como el punto de vista de un narrador u orador es comunicado en el texto

Integración de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de:

- comparar y contrastar la experiencia de leer un texto a un audio, versión visual o viva del mismo texto
- trazar y evaluar el argumento y reclamaciones específicas en un texto que son apoyadas o no apoyadas por motivos y pruebas
- comparar y contrastar el acercamiento a temas similares en géneros diferentes
- comparar la presentación de acontecimientos de un autor con el de otro autor

Lectura de Complejidad y Variedad de Texto

Los estudiantes serán capaces de leer y entender literatura y texto informativo de complejidad apropiada para grados 6-8 en todas las especialidades expertamente, con ayuda si es necesario en la variedad más difícil.

Escritura

Tipos de Texto y Objetivos

Los estudiantes serán capaces de escribir:

- argumentos de estilo formal para apoyar reclamaciones con motivos claros y pruebas relevantes y estructura organizativa
- piezas informativas/explicativas para examinar un tema y comunicar ideas, conceptos e información por la selección, organización y análisis de contenido relevante, proporcionando una declaración concluyente
- narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos incluyendo una introducción, diálogo, descripción, velocidad, cambio a partir de una marca de tiempo o escena al otro y una conclusión

Producción y Distribución de Escritura

Los estudiantes serán capaces de:

- producir escritura clara y coherente con desarrollo apropiado y organización

Con dirección y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- responder a preguntas y suposiciones para reforzar la escritura
- usar tecnología, incluyendo Internet, para producir y publicar escritura así como relacionarse y colaborar con otros
- desarrollar habilidades de escritura a fin de escribir a máquina un mínimo de tres páginas en una sola sesión

Investigación para Construir y Conocimiento Presente

Los estudiantes serán capaces de :

- conducir proyectos de investigación cortos
- recordar experiencias o reunir información de fuentes provistas, tasando la credibilidad de la fuente
- tomar breves notas, resumir o parafrasear la información evitando el plagio y proporcionar bibliografía
- valorar una variedad de textos para apoyar análisis, reflexión e investigación

Variedad de Escritura

Los estudiantes serán capaces de:

- escribir con regularidad para una variedad de sujetos, objetivos y auditorios