

Lengua

Convenciones

Los estudiantes serán capaces de:

- imprimir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- usar sustantivos, verbos, sustantivos plurales, preposiciones y preguntas
- escribir una oración completa con capitalización y puntuación
- deletrear palabras simples usando relaciones de letras

Adquisición y Uso de Vocabulario

Los estudiantes serán capaces de:

- identificar nuevos sentidos de palabras familiares
- usar el principio y final de partes de palabras para determinar sentidos (-ed,-s, pre-, in-)
- clasificar palabras en grupos, saber contraposiciones, hacer conexiones de vida real y representar diferencias de significado (pasear, marchar, modelar, hacer cabriolas)
- usar palabras y frases adquiridas por conversaciones y lectura

Habilidades Fundacionales de Lectura

Conceptos de Letra

Los estudiantes serán capaces de:

- entender organización y rasgos básicos de escritura (de izquierda a derecha, de arriba a abajo)
- conectar sonidos para imprimir
- entender que las palabras están separadas por espacios

Conciencia Fonológica

Los estudiantes serán capaces de:

- reconocer y producir palabras rimadas
- contar, pronunciar, mezclar y segmentar sílabas
- mezclar raíces y sufijos
- segmentar comienzo, medio y final de sonidos
- substituir sonidos individuales en palabras de una sílaba

Reconocimiento de Palabras y Sonidos

Los estudiantes serán capaces de:

- llamar y producir los sonidos de letras mayúsculas y minúsculas
- leer palabras de alta frecuencia automáticamente
- saber los sonidos largos y cortos de las vocales

Fluidez

Los estudiantes serán capaces de:

- leer texto de nivel inicial con objetivo y entendimiento

Estándares Principales

Comunes



*Guía Paternal
de*

Artes de Lengua

y

*Habilidades Fundacionales de
Jardín de infancia*

Distrito Escolar de Weber

Octubre de 2011

Lectura de Literatura y Texto Informativo

Ideas Claves y Detalles

Con incitación y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- preguntar y contestar a preguntas sobre clases diferentes de textos que les son leídos en voz alta.
- volver a contar la idea principal y los detalles del texto
- conversar sobre los caracteres y escenas en una historia

Arte y Estructura de Texto

Con incitación y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- hablar sobre las palabras que ellos no saben en los textos que les son leídos en voz alta
- familiarizarse con las partes de un libro y la gente que escribe o ilustra los libros
- hablar sobre las clases diferentes de textos como historias, poemas, libros de ciencias, estudios de arte, sociales o de salud

Conocimiento e Ideas

Con incitación y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- hablar de cómo las ilustraciones ayudan en el entendimiento del texto en el libro

- comparar libros que son sobre un tema similar
- comparar las experiencias y las aventuras de los caracteres de libros diferentes y hablar de cómo ellos son parecidos o diferentes
- hablar sobre que detalles se dan sobre un tema en un libro

La Complejidad de Lectura y Variedad de Texto

A través de actividades interactivas de lectura, los estudiantes serán expuestos a una variedad de textos que ensanchará sus intereses y entendimiento del mundo a su alrededor

Escritura

Tipos de Texto y Objetivos

Los estudiantes serán capaces de dibujar, escribir, o contar:

- su opinión sobre un texto o tema
- hechos sobre un tema o acontecimiento
- sobre acontecimientos en el orden que pasaron y una reacción a lo que pasó

Producción y Distribución de Escritura

Con dirección y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- responder a preguntas y suposiciones para reforzar la escritura
- explorar tecnología para producir y publicar escritura

Investigación para Construir y Conocimiento actual

Con dirección y apoyo, los estudiantes serán capaces de:

- crear investigación compartida y proyectos literarios
- recordar la información de experiencias o reunir información de fuentes provistas para contestar a una pregunta

Hablar y Escuchar

Comprensión y Colaboración

Los estudiantes serán capaces de:

- participar en discusiones de grupo pequeñas y grandes sobre un tema adjudicado o texto, usando reglas convenidas
- preguntar y contestar a preguntas a fin de buscar la ayuda, conseguir la información o clarificar algo que no es entendido

Presentación de Conocimiento e Ideas

Los estudiantes serán capaces de:

- describir sitios familiares, la gente, cosas y acontecimientos con detalles y/o demostraciones visuales
- hablar claramente para expresar pensamientos, sentimientos e ideas

